

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I、II の 2 問である。
2. 問題は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 1)

2026年1月27日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61. Article 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>)
ただし, その一部を使用している)

2026 年度大学院博士課程前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 2)

2026年1月27日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Iの解答欄

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 3)

2026年1月27日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Van Lissa, C.J. et al. (2017). The cost of empathy: parent-adolescent conflict predicts emotion dysregulation for highly empathic youth.

Developmental Psychology, 53, 1722-1737. ただし, その一部を使用している。)

2026年度大学院博士課程前期課程（第2期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 4)

2026年1月27日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

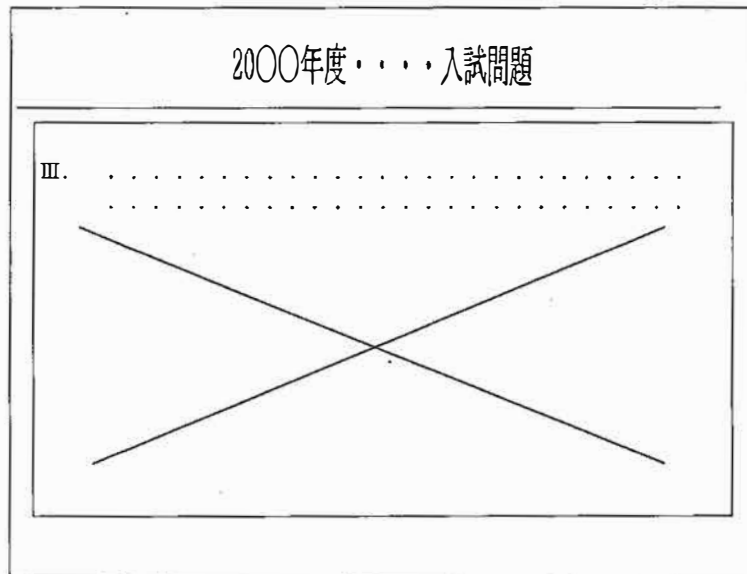
*印欄は受験生記入不要

IIの解答欄

--

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ~ V までの 5 問である。
2. I は必ず解答すること。
3. II・III・IV・V から 2 問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 合計 3 問を解答すること。 4 問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 1)

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 心理学の研究法・統計法に関する以下の用語について、その意味や特徴、手続き、問題点等を、具体例を用いながら、それぞれ説明しなさい。

(1) 有意抽出法

(2) 対応のあるデータ・対応のないデータ

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 2)

20 26年1月27日

10時30 分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

*印欄は受験生記入不要

II. 以下の用語について説明しなさい。

(1) 心の理論 (theory of mind)

(2) 二次的情動 (secondary emotions)

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 3)

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 以下の用語について、その意味を説明し、日常における具体例を挙げなさい。

(1) 錯誤相関

(2) 自己カテゴリー化

(3) 包括的思考・分析的思考

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 4)

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

*印欄は受験生記入不要

IV. 学校で実施する心理教育に関して、以下の問いに答えなさい。

(1) 心理教育の一つとしてのストレスマネジメント教育について説明しなさい。

(2) 学校で心理教育を実施する際のスクールカウンセラーの役割について説明しなさい。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 5)

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 5)

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 双極症 (双極性障害) について、以下の問いに答えなさい。

(1) 躁状態の症状について、説明しなさい。

(2) 治療及び支援方法について、説明しなさい。

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I～IV までの 4 問である。
2. すべての問題に解答すること。
3. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
4. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2026 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 1 ）

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 1 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. スポーツメンタルトレーニングで用いられる心理的技法に関する以下の2つの問いに答えなさい。

問1 漸進的筋弛緩法について、実施方法とスポーツ場面での有効な応用の仕方を含めて説明しなさい。

問2 目標設定技法について、スポーツ場面での目標設定の効果を述べなさい。また、スポーツ場面で目標を設定する際の原則や注意点を説明しなさい。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 2)

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 運動技能の学習における恒常練習 (constant practice) と変動性練習 (variable practice) について、具体例を挙げて説明しなさい。また、これらの練習効果の違いを理論的に説明しなさい。

2026 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 3 ）

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 3 ）

心理発達科学専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

III. 視覚性運動制御について、以下の用語を用いて説明しなさい。

光学的流動 (optical flow) , 動く部屋 (swinging room)

2026 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 4 ）

2026年1月27日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 4 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. スポーツの練習における様々な要素を学習者がコントロールできる練習をセルフコントロール練習 (self-controlled practice) という。この練習方法が効果的と考えられる理由について述べなさい。また、スポーツ場面で取り入れる際の具体的な実施方法について説明しなさい。