

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I、II の 2 問である。
2. 問題は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 1) 2025年9月18日 9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 1)

心理発達科学専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : O'Donnell, A. M., Reeve, J., & Smith, J. K. (Eds.) (2008). *Educational Psychology: Reflection for Action* (2nd ed.). (p.2). Wiley. ただし, その一部を使用している)

2026年度大学院博士課程前期課程（第1期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4枚中 その2)

2025年9月18日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4枚中 その2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Iの解答欄

2026 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 3)

2025年9月18日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典：Van Petegem, S. et al. (2015). Examining the longitudinal association between oppositional defiance and autonomy in adolescence. *Developmental Psychology*, 51, 67-74. ただし, その一部を使用している。)

2026 年度大学院博士課程前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 4)

2025年9月18日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	外国語
------	-----

(4 枚中 その 4)

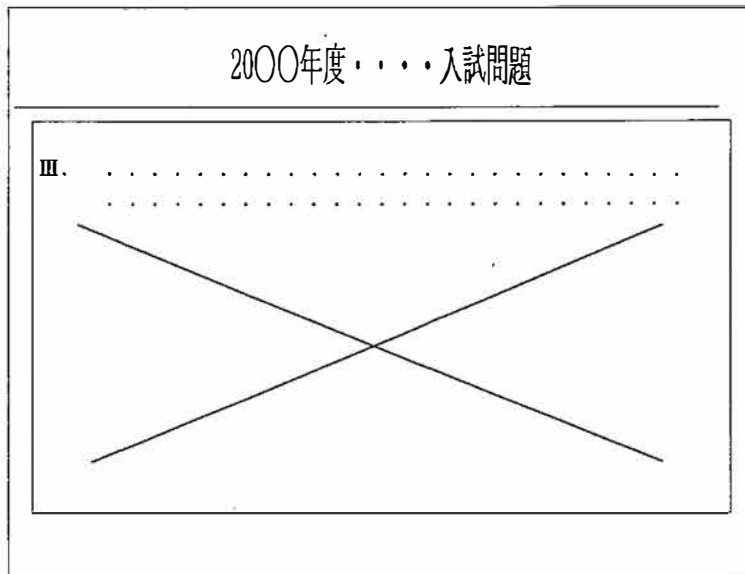
*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IIの解答欄

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ~ V までの 5 問である。
2. I は必ず解答すること。
3. II・III・IV・V から 2 問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 合計 3 問を解答すること。 4 問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 1)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 心理学の研究法・統計法に関する以下の用語について、その意味や特徴、手続き、問題点等を、具体例を用いながら、それぞれ説明しなさい。

(1) 行動目録法 (チェックリスト法)

(2) 点双列相関係数 (I-T相関係数)

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 2)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 以下の用語について説明しなさい。

(1) 社会的表示規則 (social display rule)

(2) 批判的思考 (critical thinking)

2026年度大学院博士前期課程（第1期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（5枚中 その3）

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（5枚中 その3）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 以下の用語について、その意味を説明し、日常における具体例を挙げなさい。

(1) 多元的無知

(2) 少数派の影響

(3) システム正当化理論

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 4)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 「3段階の心理教育的援助サービス」について、具体例を挙げながら説明しなさい。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 5)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	専門科目 (心理発達科学)
------	---------------

(5 枚中 その 5)

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 統合失調症について、以下の問いに答えなさい。

(1) 陽性症状と陰性症状について、説明しなさい。

(2) 治療方法および支援方法について、説明しなさい。

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ~IVまでの 4 問である。
2. すべての問題に解答すること。
3. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
4. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 1)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

- I. アスリートは競技引退を契機として不適応を呈することがあるが、その理由をアイデンティティ形成の観点から説明しなさい。
また、競技引退後の生活への適応を促進する要因と考えられる「社会化予期」と「時間的展望」についても説明しなさい。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 2)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. プレッシャーによるパフォーマンス低下 (あがり) のメカニズムを注意や意識、運動制御の観点から説明している理論を2つ挙げ、スポーツにおける例を示しながら述べなさい。

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 3)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

III. 運動技能の学習における効果的なフィードバック (FB) の与え方について、以下の観点から理由を含めて説明しなさい。

(1) FBのタイミング

(2) FBの頻度

2026 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 4)

2025年9月18日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目 (スポーツ行動科学)
------	-----------------

(4 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 運動やスポーツ場面における制約を利用した練習方法について、具体例を挙げて説明しなさい。