

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I、II の 2 問である。
2. 問題は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 1 ）

2025年1月22日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 1 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Engel, U., & Dahlhaus, L. (2022). Data quality and privacy concerns in digital trace data: Insights from a Delphi study on machine learning and robots in human life. In Engel, U., Quan-Haase, A., Liu, S. X., & Lyberg, L. E. (Eds.), *Handbook of Computational Social Science, Vol. 1: Theory, Case Studies and Ethics*. (p. 347). Routledge. ただし, その一部を使用している)

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 2 ） 2025年1月22日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 2 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I の解答欄

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 3 ）

2025年1月22日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 3 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅱ. 次の英文を日本語に訳しなさい。

（出典：Wildeman, C., & Sampson, R. J. (2024). Desistance as an intergenerational process. *Annual review of criminology*, 7, 85-104. ただし, その一部を使用している。）

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 4 ） 2025年1月22日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 4 ）

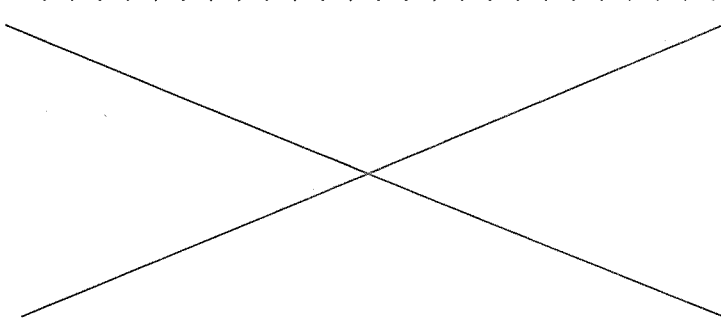
*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅱ の解答欄

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題はⅠ～Ⅴまでの5問である。
2. Ⅰは必ず解答すること。
3. Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴから2問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。

2000年度・・・入試問題	
Ⅲ.	
	

5. 合計3問を解答すること。 4問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりは、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 1 ）

2025年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 1 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 心理学研究法に関する以下の3つの用語について，その意味や特徴，手続き等をそれぞれ説明しなさい。

（1）インフォームド・コンセント

（2）準実験

（3）メンバーチェック

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 2 ）

2025年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 2 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の用語について、わかりやすく説明しなさい。

（1）達成目標理論

（2）社会性と情動の学習 (social-emotional learning)

（3）情動コンピテンス

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 3 ）

2025年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 3 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 次の問いに答えなさい。

（1）防衛的悲観主義について、日常的な具体例を挙げつつ説明しなさい。

（2）セルフハンディキャッピングについて、日常的な具体例を挙げつつ説明しなさい。

（3）Holland の職業興味モデルにおける 6 つのパーソナリティ・タイプと、その関係について説明しなさい。必要があれば図を用いても構わない。

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 4 ）

2025年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 4 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. J. Bowlby が提唱したアタッチメント理論（attachment theory）に関して，以下の問いに答えなさい。

（1）乳幼児期のアタッチメントの発達について，内的作業モデル（internal working model）の観点から説明しなさい。

（2）M. D. S. Ainsworthが行ったストレンジ・シチュエーション法（strange situation procedure）によって見いだされたアタッチメントの個人差を表す3つのタイプについて説明しなさい。

2025 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 5 ）

2025年1月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 5 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 人格の力動論とは何か，説明しなさい。さらに，人格の力動論の例を一つ取り上げて，当該理論がいかに力動的なのかについて具体的に説明しなさい。