

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I、II の 2 問である。
2. 問題は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

(4 枚中 その 1) 2024年9月19日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	外 国 語
------	-------

(4 枚中 その 1)

心 理 発 達 科 学 専 攻	
*整理番号	

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Conroy, D. E. (2018). Achievement motives. In Elliot, A. J., Dweck, C. S. & Yeager, D. S. (Eds.), *Handbook of competence and motivation: Theory and application* (2nd ed.). (p.28). Guilford Press. ただし, その一部を使用している)

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 2 ） 2024年9月19日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 2 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I の解答欄

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 3 ）

2024年9月19日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 3 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

（出典：McWhirter, J. J., McWhirter, B. T., McWhirter, E. H., & McWhirter, R. J. (2013). *At-risk youth: A comprehensive response* (5th ed.). (p.130). Brooks/Cole. ただし，その一部を使用している。）

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 4 ） 2024年9月19日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	外 国 語
------	-------

（ 4 枚中 その 4 ）

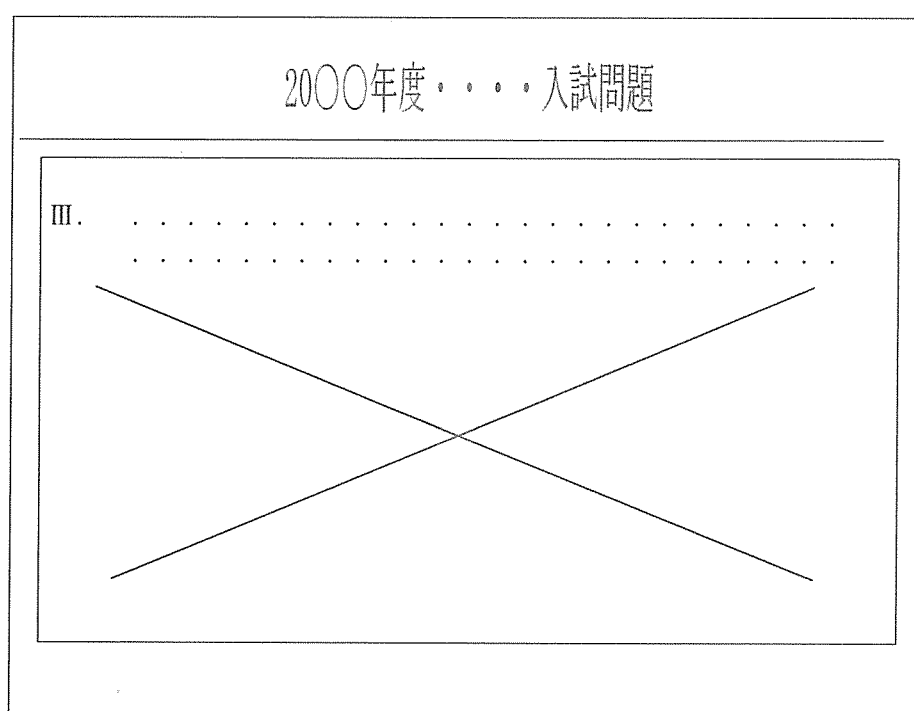
*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅱ の解答欄

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題はⅠ～Ⅴまでの5問である。
2. Ⅰは必ず解答すること。
3. Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴから2問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 合計3問を解答すること。4問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 1 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 1 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 心理学研究法に関する以下の3つの用語について、その意味や特徴、手続き等をそれぞれ説明しなさい。

(1) 厚い記述

(2) 操作チェック

(3) トライアングレーション

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 2 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 2 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅱ. 次の3つの用語について説明し，実際の学校，教室場面でどのような意義・有効性があるかを論じなさい。

（1）協同学習

（2）社会的調整（社会的に共有された調整）

（3）相互教授法

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 3 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 3 ）

心理発達科学専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 次の問いに答えなさい。

（1）対応バイアスと行為者—観察者バイアスについて、日常的な具体例を挙げつつ説明しなさい。

（2）ポジティブ・イリュージョンについて、日常的な具体例を挙げつつ説明しなさい。

（3）パーソナリティ研究における語彙アプローチ，およびその代表的成果であるビッグファイブについて説明しなさい。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 4 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 4 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. J. Marciaが提唱したアイデンティティ・ステイタス・アプローチ（identity status approach）に関して、以下の問いに答えなさい。

（1）アイデンティティ・ステイタスを判定する基準と各ステイタスの特徴について説明しなさい。

（2）成人期以降のアイデンティティ発達のプロセスにおける様々な軌跡の可能性について、アイデンティティ・ステイタスの変化という観点から説明しなさい。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 5 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（心理発達科学）
------	--------------

（ 5 枚中 その 5 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 心理アセスメントとは何かについて，その目的，方法，精神医学的診断との相違に言及しながら説明しなさい。

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ～IVまでの 4 問である。
2. すべての問題に解答すること。
3. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
4. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 1 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 1 ）

* 整理番号	
--------	--

* 印欄は受験生記入不要

I. スポーツメンタルトレーニングでは，1）認知・知識，2）情動・動機，3）人格変容・成長といったアスリートの3つの心理的側面への働きかけが行われる。各々について，どのような働きかけやトレーニングが行われるか述べなさい。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 2 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 2 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. スポーツ傷害の心理的側面について、以下の2つの問いに答えなさい。

問1 スポーツ傷害の発生に関わる心理的要因について述べなさい。

問2 キューブラー・ロス（Kubler-Ross, E., 1969）の臨死5段階モデルを援用し、負傷による喪失体験からの情緒回復過程を理解する仮説がある。この仮説を説明しなさい。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 3 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

心理発達科学専攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 3 ）

* 整理番号	
--------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 運動における速度精度相反性について説明し、スポーツ技能における具体例を述べなさい。

2025 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 4 ）

2024年9月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

* 整理番号	
--------	--

心 理 発 達 科 学 専 攻

試験科目	専門科目（スポーツ行動科学）
------	----------------

（ 4 枚中 その 4 ）

* 整理番号	
--------	--

* 印欄は受験生記入不要

IV. スポーツ技能は，閉鎖技能と開放技能に分類できる。各技能における全体練習と部分練習の取り入れ方について，具体例を挙げて説明しなさい。

（1）閉鎖技能

（2）開放技能