

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I、II の 2 問である。
2. 問題は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 1)

2024年1月23日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Estrellado, R. A., Freer, E. A., Mostipak, J., Rosenberg, J. M., & Velásquez, I. C. (2021). *Data science in education using R*. (p.13). Routledge. ただし, その一部を使用している。)

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 2)

2024年1月23日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I の解答欄

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3)

2024年1月23日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Pérez-Fuentes, M. D. C., Molero Jurado, M. D. M., Gázquez Linares, J. J., Oropesa Ruiz, N. F., Simón Márquez, M. D. M., & Saracostti, M. (2019). Self-expressive creativity in the adolescent digital domain: Personality, self-esteem, and emotions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16(22), 4527. <https://doi.org/10.3390/ijerph16224527> ただし, その一部を使用している。)

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 4)

2024年1月23日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 4)

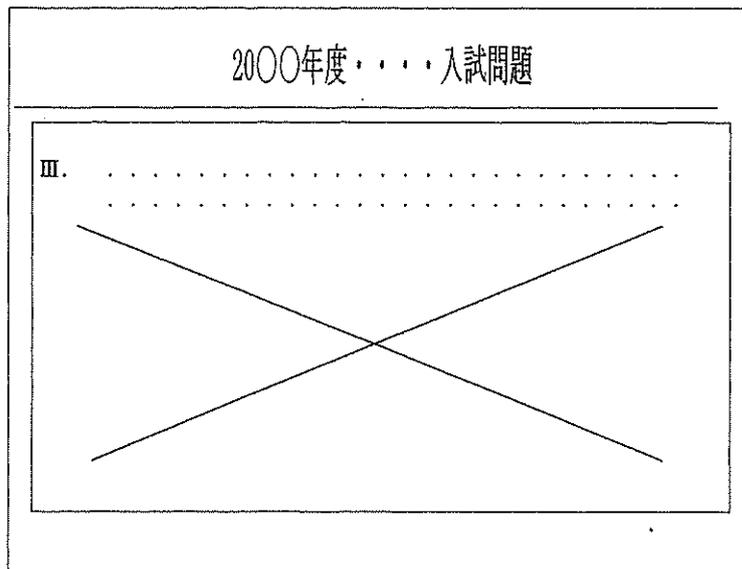
*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II の解答欄

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ~ V までの 5 問である。
2. I は必ず解答すること。
3. II・III・IV・V から 2 問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 合計 3 問を解答すること。 4 問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

*印欄は受験生記入不要

I. 以下の問題に解答しなさい。

問1 統計的仮説検定における「帰無仮説」と「効果量」の関係を、帰無仮説が正しい場合と誤っている場合のそれぞれについて説明しなさい。

問2 標本サイズが異なる2つの実験Aと実験Bにおいて、実験Aの方が実験Bよりも標本サイズが大きいとする。実験AとBにおいて効果量が同じである場合、得られる検定統計量はどちらの実験において大きくなるか。検定統計量と標本サイズ、効果量の関係性について触れながら、理由とともに述べなさい。

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の用語について、わかりやすく説明しなさい。

(1) 認知的徒弟制

(2) 自己効力

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 以下の用語について、その意味を説明し、日常における具体例を挙げなさい。

(1) 確証バイアス

(2) 文化的自己観

(3) 社会的手抜き

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 生後9か月ごろから獲得される共同注意について、以下の用語をすべて用いて説明しなさい。

二項関係, 三項関係, 視線追従, 指差し

2024 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 学校臨床の特徴について、以下の用語をすべて用いて説明しなさい。なお、説明に関して用語の順番は問わない。

スクールカウンセラー，教師，梓，連携，守秘義務，学校組織

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ～IVまでの 4 問である。
2. すべての問題に解答すること。
3. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
4. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 1)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. スポーツメンタルトレーニングとスポーツカウンセリングについて、両者のねらいと援助方法の違いを具体例を交えながら説明しなさい。

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 2)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. スポーツにおけるスランプについて、その状態と原因を述べなさい。また、運動学習におけるプラトー（高原現象）との違いを説明しなさい。

2024 年度大学院博士前期課程 (第 2 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 3)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 運動学習におけるスキーマ理論について説明しなさい。

2024 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 其の 4)

2024年1月23日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	スポーツ行動科学
------	----------

(4 枚中 其の 4)

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 運動における相転移現象について、具体例を挙げて説明しなさい。