

外国語(英語)問題用紙 (1/1)

受験番号	
氏名	

次の英文を読み、その大意を日本語で200字程度にまとめなさい。



外国語(日本語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(次ページに続く)



外国語(日本語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

(出典):小塩真司『非認知能力—概念・測定と教育の可能性』
北大路書房、2021年、6頁20行目~8頁17行目。

問1 「非認知能力」が「よい結果」をもたらすという考えについて、考慮しなければならない
5つの点のうち、3点以上挙げて200字程度で説明しなさい。

問2 この文章に対するあなたの考えを述べなさい。

教育科学 問題用紙（1 / 3）

受験番号	
氏名	

以下の研究領域の中から、各自の志望研究領域を選択し、日本語で解答しなさい。
解答に際しては、解答用紙1枚で解答することとし、選択した領域名を、解答用紙の
所定の欄に必ず記入しなさい。また、問題用紙と解答用紙のすべてに受験番号と氏名
を記入しなさい。試験終了時に、問題用紙と解答用紙はすべて回収する。

[教育史領域]

次のうち、いずれか一問を選んで解答しなさい。

1. アジア・太平洋戦争期の日本における初等教育について論述しなさい。
2. ドイツの教育者アドルフ・ライヒヴァイン(Adolf Reichwein)について論述しなさい。

[教育行政学領域]

2023年4月に施行されたこども基本法制定の意義と課題について論じなさい。また、
こども家庭庁の行政組織的特質をふまえ、教育行政学研究の今日的課題を2つ以上
挙げなさい。

[社会・生涯教育学領域]

「権利としての社会教育」とは何か。その歴史的な性格を明示するとともに、現代の社
会教育における意義を論じなさい。

[教育方法学領域]

学校において教師達が主体となって実施する授業研究(タイプAとする)と、学校の授
業を対象に教育学研究として研究者が主体となって実施する授業研究(タイプBとす
る)の2つについて、目的・方法・期待される成果における独自性と共通性を述べな
さい。

教育科学 問題用紙（2 / 3）

受験番号	
氏名	

[教育経営学領域]

近年の高等学校教育政策について、地方創生の観点から整理し、それが生徒の学びや学校経営の在り方にどのような影響を与えることになるのか論じなさい。

[教師教育学領域]

教師の学習は、知識技能等の習得から、文脈依存的で反省的な学びへと変容している。これを支える日本の教師教育者 (teacher educator) の現状と課題について自由に論じなさい。

[人間形成学領域]

「主体形成」に関する複数の考え方を概観し、それらが現代の教育実践や教育改革のあり方を考察する上でいかなる示唆を与えるか論述しなさい。

[教育人類学領域]

ジェンダーに配慮した公正な教員配置・養成のあり方について、具体的な国・地域をとりあげ、教育人類学的観点から論じなさい。

[教育社会学領域]

コロナ禍が学校教育に与えた影響について教育社会学の観点から論じなさい。

教育科学 問題用紙（3 / 3）

受験番号	
氏名	

[大学論領域]

大学入学の仕組み(入学システム)について、「競争選抜(competitive)」、「資格選抜(selective)」、「開放入学(open)」のそれぞれの特徴を具体例と併せて説明したうえで、あなたの考えを述べなさい。

[スポーツバイオメカニクス領域]

関節の柔軟性を評価する方法について、以下の用語を全て用いて説明しなさい。
(関節可動域、トルク、スティフネス、伸張耐性、能動的柔軟性、受動的柔軟性)