

以下の文をよく読んでから  
解答に着手すること

1. 問題は I、II の 2 問である。
2. 問題は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

# 2024 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 1 )

2023年9月21日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 1 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Kocak, O., & Goktas, Y. (2021). A comparative analysis of preschool children's views on activities conducted with educational cartoons and traditional methods. *International Research in Early Childhood Education*, 11 (3), 1-21. <https://dx.doi.org/10.26180/15023004.v1> ただし, その一部を使用している。)

# 2024 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 2 ) 2023年9月21日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 2 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

I の解答欄

# 2024 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 3 ) 2023年9月21日 9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 3 )

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

\*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Zou, S., & Wu, X. (2020). Coparenting conflict behavior, parent-adolescent attachment, and social competence with peers: An investigation of developmental differences. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(1), 267–282.

<https://doi.org/10.1007/s10964-019-01131-x> ただし、その一部を使用している。)

# 2024 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 4 ) 2023年9月21日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

( 4 枚中 その 4 )

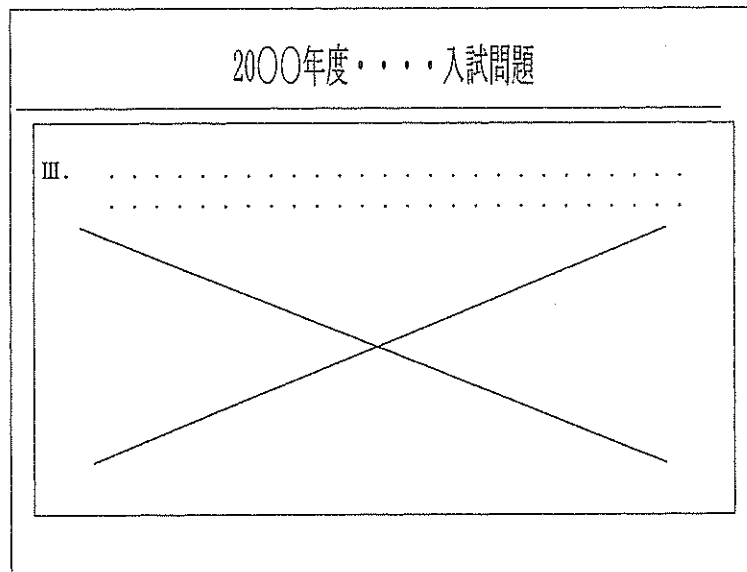
*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

II の解答欄

以下の文をよく読んでから  
解答に着手すること

1. 問題は I ~ V までの 5 問である。
2. I は必ず解答すること。
3. II・III・IV・V から 2 問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく×印をつけること。



5. 合計 3 問を解答すること。 4 問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

# 2024 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 1 )

2023年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 1 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

I. 分散分析における「多重比較」はなぜ必要なのか、例を挙げて説明しなさい。

# 2024 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 2 )

2023年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 2 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

II. 近年、学習心理学・教育心理学やその関連領域において「エンゲージメント」という概念が注目されている。「エンゲージメント」に関する次の2つの問いに答えなさい。

問1 「エンゲージメント」とはどのような概念であるか、わかりやすく説明しなさい。

問2 「エンゲージメント」が用いられている研究には、どのようなテーマがあるか。キーワードや理論、内容の例を挙げて、簡潔に述べなさい。



# 2024年度大学院博士前期課程（第1期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 3 )

2023年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 3 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

III. 以下の用語について、その意味を説明し、日常における具体例を挙げなさい。

(1) 社会関係資本

(2) 社会的公正

(3) 集団思考

# 2024 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 4 )

2023年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 4 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

IV. 個別式知能検査によって知能をアセスメントする際には、どのような点に留意しなくてはいけないか説明しなさい。

# 2024 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 5 )

2023年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

( 5 枚中 その 5 )

*整理番号	
-------	--

\*印欄は受験生記入不要

V. 心的なトラウマ（外傷）の理解と支援について、以下の用語をすべて用いて説明しなさい。なお、説明に関して用語の順番は問わない。

心的外傷後ストレス障害、急性ストレス障害、主症状、心理教育、直面、ディブリーフィング