

外国語(英語) 問題用紙 (1/1)

受験番号	
氏名	

次の英文を読み、その大意を日本語で200字程度にまとめなさい。

出典: Brooke Borel, "The Chicago Guide to Fact-Checking" Second Edition, Chicago and London:
The University of Chicago Press, 2023, 16頁、1行目~18行目。



外国語(日本語) 問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。





外国語(日本語)問題用紙(2/2)

受験番号	
氏名	

(出典: 荻谷剛彦『追いついた近代 消えた近代—戦後日本の自己像と教育』岩波書店、2019年、83頁3行目~85頁4行目より。一部改変。)

問1 筆者が教育領域の政策言説に注目する3つの理由を、200字程度でまとめなさい。

問2 この文章に対するあなたの考えを述べなさい。

教育科学 問題用紙 (1 / 3)

受験番号	
氏名	

以下の領域の中から、各自の志望研究領域を選択し、日本語で解答しなさい。
解答に際しては、選択した領域名を、解答用紙の所定の欄に必ず記入しなさい。また、問題用紙と解答用紙のすべてに受験番号と氏名を記入しなさい。試験終了時に、問題用紙と解答用紙はすべて回収する。

[教育史領域]

次のうち、いずれか一問を選んで解答しなさい。
1. アジア・太平洋戦争期の日本における青年期教育について論述しなさい。
2. ナチス(ナチス・ドイツ)の青少年組織であったヒトラー・ユーゲントについて論述しなさい。

[教育行政学領域]

下のテーマ群から1つを選択し、「教育を受ける権利の保障」(日本国憲法第26条)の観点から現状の問題点を整理しつつ、教育法的課題あるいは教育制度的課題について論じなさい。(テーマ群:「教員の多忙化」「インクルーシブ教育」「外国にルーツを持つ子ども」「登校拒否・不登校」「大学・高等教育」)

[社会・生涯教育学領域]

日本における生涯学習及び生涯学習政策の歴史的展開の特色を踏まえ、現代の生涯学習の意義と課題について述べなさい。

[教育方法学領域]

授業は、相互に関連する複雑な要因によって成立しており、同じ事象は一回しか生起しない点で、複雑性・一回性という特徴を有している。これらの特徴をふまえて、授業を研究することの困難さや、それを克服する試みに有効と考えられる手段について、根拠を示しながら論じなさい。

教育科学 問題用紙 (2 / 3)

受験番号	
氏名	

[教育経営学領域]

学校運営協議会制度と地域学校協働活動について説明し、政策上両者の一体的推進が求められている背景とこれが学校経営の在り方にどのような影響を与えるのかについて論じなさい。

[人間形成学領域]

「環境」はどのような意味で人間形成の問題となりうるか。哲学者・思想家・理論家等による代表的な議論を取り上げ、論述しなさい。

[教育人類学領域]

教育のグローバルな性質について、教育人類学の観点から論じなさい。

[教育社会学領域]

学校における教育活動を調査するにあたって、質的な研究手法は、いかなる意味で重要か。教育社会学の視点から具体的に論じなさい。

[比較教育学領域]

多面的な価値から成る社会での特別な教育的ニーズについて、比較教育学の観点から論じなさい。

教育科学 問題用紙 (3 / 3)

受験番号	
氏名	

[大学論領域]

高卒者と大卒者の賃金の差が、年齢を重ねるごとに開いていく理由について、「大学教育の遅効性」、「学び習慣仮説」、「仕事競争説」のそれぞれの特徴を説明したうえで、あなたの考えを述べなさい。

[高等教育学領域]

近年、大学教育における「学際的な学び」に注目が集まっている。日本の大学教育において「学際的な学び」が求められる理由について3点挙げて説明しなさい。また、日本の大学教育における「学際的な学び」の課題について論じなさい。

[スポーツ生理学領域]

解糖系が運動時に果たす役割について、運動継続時間と運動強度の点から述べなさい。