

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題はⅠ、Ⅱの2問である。
2. 問題冊子は、問題用紙と解答用紙に分かれている。
3. すべての問題に解答すること。
4. 解答は、解答欄の破線の枠内にのみ記すこと。枠外や裏面、問題用紙の余白に書いても、採点の対象にはならない。
5. 解答は、必ず日本語で記すこと。

2023 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英 語
------	-----

(4 枚中 その 1) 2022年9月21日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英 語
------	-----

(4 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 :Macklem,G. L. (2014). *Preventive mental health at school: Evidence-based services for students* (pp.187-188). New York: Springer. ただし, その一部を使用している)

2023 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 2) 2022年9月21日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I の解答欄

2023 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3)

2022年9月21日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Mikulincer, M. & Shaver, P. R. (2016). Adult attachment and emotion regulation. In J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications* (3rd ed.) (pp.509). New York: The Guilford Press. ただし、その一部を使用している)

2023 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 4) 2022年9月21日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(4 枚中 その 4)

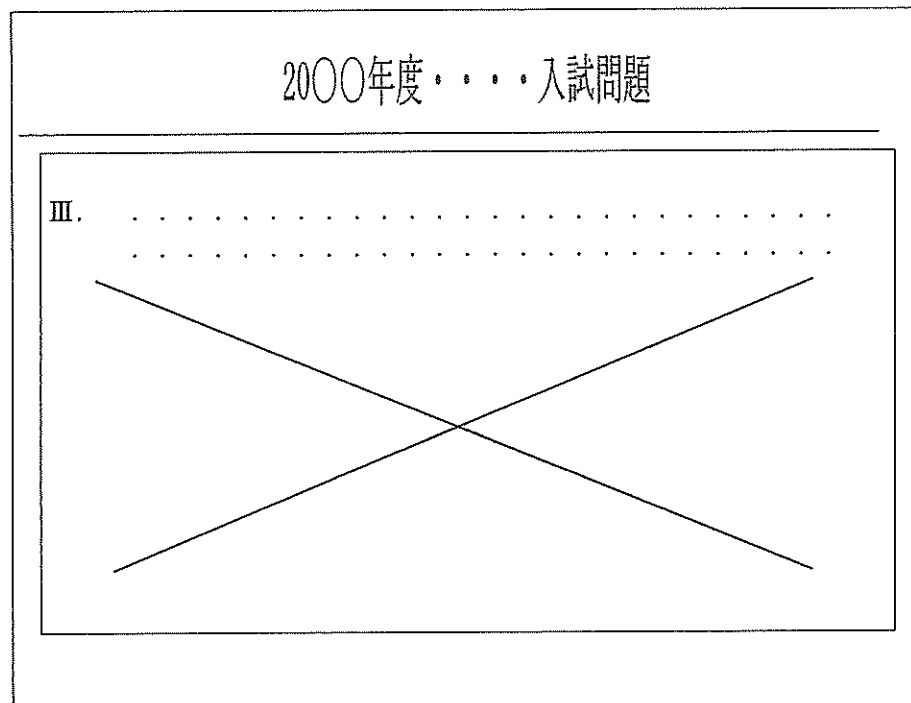
*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II の解答欄

以下の文をよく読んでから
解答に着手すること

1. 問題は I ～ V までの 5 問である。
2. I は必ず解答すること。
3. II ・ III ・ IV ・ V から 2 問を選んで解答すること。
4. 選択しなかった問題については、下の例のように、大きく × 印をつけること。



5. 合計 3 問を解答すること。4 問以上の問題に解答したり、選択しなかった問題が不明確だったりした場合は、すべての解答を無効とする場合があるので、十分注意すること。
6. 解答は、破線の枠内にのみ記すこと。枠外や、裏面に書いても、採点の対象にはならない。
7. 解答は、指定がない場合は、必ず日本語で記すこと。

2023 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

（ 5 枚中 その 1 ）

2022年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

（ 5 枚中 その 1 ）

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 以下の用語の意味について、例を挙げながら説明しなさい。

(1) 交互作用

(2) 交絡

2023 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

2022年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の心理学用語について、①どのような概念か、②どのような具体例があるか、について説明しなさい。

(1) 気分一致効果

①概念の説明

②具体例

(2) 観察学習

①概念の説明

②具体例

2023 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

2022年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 3)

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 以下の用語について、その意味を説明し、日常における具体例を挙げなさい。

(1) 集団極性化

(2) ステレオタイプ内容モデル

(3) 弱い紐帯の強さ

2023 年度大学院博士前期課程 (第 1 期) 入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

2022年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV.

問1 バルテス (P. B. Baltes) らが唱えている生涯発達における「獲得 (成長) と喪失 (衰退)」について説明しなさい。

問2 バルテス (P. B. Baltes) らは、老年期において経験される喪失への対処として、「選択 (selection)」、「最適化 (optimization)」、「補償 (compensation)」の3つが重要であると唱えている。これら3つの概念について具体例を挙げながら説明しなさい。

2023 年度大学院博士前期課程（第 1 期）入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

2022年9月21日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

*印欄は受験生記入不要

V. 以下の事例を読み、問いに答えなさい。

A は、小学 5 年生である。入学当初から、授業中座ってられず、気に入らないことがあるとすねたり、暴れたりして、手が付けられないところがあったが、学年が上がるにつれ、教室の中で暴言を繰り返し、授業妨害が激しくなった。身体が大きく力も強い上、教師やクラスメイトに対して声を荒げてすごむので、どこへ行っても怖がられ、遠巻きにされている。学力は低く、小学 3 年生の内容も理解できていない。困り果てた担任が、スクールカウンセラーのところに相談にやってきた。

問 1 A の様子から、A の状態をどのように見立てることができるか。その根拠も示しなさい。

問 2 A のような生徒に関して、スクールカウンセラーとして、どのような対応ができるだろうか。思いつくものを 3 つあげ、説明しなさい。

①

②

③