

外国語(英語)問題用紙 (1/2)

受験番号	
氏名	

I 次の英文の全文を、日本語に訳しなさい。

出典 : Valerie Hall, "Gender and Education Management: Duel or Dialogue?" In *Educational Management: Redefining Theory, Policy and Practice*, edited by Tony Bush, Les Bell, Ray Bolam, Ron Glatter, and Peter Ribbins, London, Thousand Oaks, and New Delhi: Paul Chapman Publishing, 1999, 164 頁 10 行目~27 行目.

外国語(英語)問題用紙 (2/2)

受験番号	
氏名	

II 次の英文の全文を、日本語に訳しなさい。

出典:NezaStiglic, Russell M Viner "Effects of screentime on the health and well-being of children and adolescents: a systematic review of reviews. BMJ Open. 2019;9:e023191. doi:10.1136/bmjopen-2018-023191."(本文冒頭から3段落目終わりまで, 一部改変)



外国語(日本語)問題用紙 (1/4)

受験番号	
氏名	

I 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(次ページに続く)



外国語(日本語)問題用紙 (2/4)

受験番号	
氏名	

(出典：ガート・ビースタ(藤井啓之・玉木博章 訳)『よい教育とはなにかー倫理・政治・民主主義』現代書館、2016年、35頁10行目~38頁14行目より。)

問1 筆者の主張を150字程度で説明しなさい。

問2 この文章に対するあなたの考えを述べなさい。

外国語(日本語)問題用紙 (3/4)

受験番号	
氏名	

Ⅱ 次の文章を読んで、下の問いに日本語で答えなさい。

(次ページへ続く)



外国語(日本語)問題用紙 (4 / 4)

受験番号	
氏名	

(出典: 広田照幸『学校はなぜ退屈でなぜ大切なのか』筑摩書房、2022年、33頁13行目~38頁4行目より。
一部改変。)

問1 本文中では、学校が、さまざまな制度的仕掛けを備えた場所であることが説明されています。
このような制度的仕掛けが持つ意義と問題点について、本文中ではどのように説明されているか、
200字程度でまとめなさい。

問2 本文中では、「これまでの学校の制度的仕掛けが、今後も続くのかどうかという問題」
が提起されています。この問題に対するあなたの考えを述べなさい。

教育科学 問題用紙 (1 / 4)

受験番号	
氏名	

以下の20領域の中から、各自の志望研究領域を含む2領域を選択し、日本語で解答しなさい。

解答に際しては、1領域あたり解答用紙1枚で解答することとし、選択した領域名を、解答用紙の所定の欄に必ず記入しなさい。また、問題用紙と解答用紙のすべてに受験番号と氏名を記入しなさい。試験終了時に、問題用紙と解答用紙はすべて回収する。

[教育史領域]

次のうち、いずれか一問を選んで解答しなさい。

1. 日本の近現代教育史における代表的な時期区分について論述しなさい。
2. 子どもの権利について西洋教育史の文脈から論述しなさい。

[教育行政学領域]

子どもの権利に関する国際法・国内法の整備状況についてその理念と原則に即して概括的に整理するとともに、今日のわが国の学校教育をめぐる具体的な問題や課題をとりあげて教育法の観点から論じなさい。

[社会・生涯教育学領域]

リカレント教育の概念と歴史的展開を説明し、それが生涯学習の振興に与える影響について論じなさい。

[技術・職業教育学領域]

経済産業省、文部科学省及び厚生労働省は、「インターンシップの推進に当たっての基本的考え方」を改正した。それに伴う教育学的課題と教育学的意義について具体的に論じなさい。

教育科学 問題用紙 (2 / 4)

受験番号	
氏名	

[学校情報学領域]

初等中等教育では一人一台端末が導入され、さまざまな活用がされ始めている。その中で考慮すべき事柄として教育データの標準化が挙げられるが、その必要性和課題について具体的に論じなさい。

[カリキュラム学領域]

ブルームの教育目標の分類学(Bloom's Taxonomy)の「認知領域」(1956年出版)について、①それがどのようなものを説明し、②教育評価にいかなる革命をもたらしたのか、③今日的な意義は何かの3点について述べなさい。

[教育方法学領域]

「個別最適な学び」に関する理論的・実践的な課題を、政策動向を踏まえた上で、教育方法学的な観点から論じなさい。

[教育経営学領域]

高等学校における3つの方針(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針)の策定・公表が義務づけられた経緯について整理し、各高等学校に期待される社会的役割等(「スクール・ミッション」)との関係を踏まえつつ、3つの方針が学校経営に与える影響について論じなさい。

[教師教育学領域]

教員養成カリキュラムにおいて教科内容に関する学問的知識と教職に関する専門性をどう関連付けて学ぶべきかを論じなさい。

教育科学 問題用紙 (3 / 4)

受験番号	
氏名	

[人間形成学領域]

現代の教育哲学・教育理論研究において「政治」と「教育」の関係はどのように論じられ、考察されているか。哲学者・思想家・理論家等による代表的な議論を取り上げ説明し、その議論の意義と課題について論述しなさい。

[教育人類学領域]

公教育と宗教の関係について、具体的な国・地域をとりあげ、教育人類学的観点から論じなさい。

[教育社会学領域]

計量的なアプローチは、学校教育の調査研究において、いかなる意味で重要か。教育社会学の視点から論じなさい。

[比較教育学領域]

多文化共生を目指す社会における「市民性教育」の意味について、特定の国・地域を事例にあげながら、比較教育学の観点から論じなさい。

[大学論領域]

現在の日本の大学評価制度の特徴について述べなさい。またその大学評価制度がもつ課題とその解決の方向性について論じなさい。

教育科学 問題用紙 (4 / 4)

受験番号	
氏名	

[高等教育学領域]

大学のガバナンスと企業のガバナンスの共通点と違いについて説明しなさい。また、日本の大学のガバナンスの課題を3点指摘しなさい。

[生涯体力科学領域]

身体トレーニングの強度調節に利用できる各種の「抵抗」について、それぞれの特徴と利用方法の具体例を記述しなさい。

[健康運動科学領域]

メタボリックシンドロームを予防するためにはどのような生活習慣が望まれるのか、健康づくりの3要素の観点から、具体的に論じなさい。

[スポーツマネジメント領域]

スポーツ庁・経済産業省による「スタジアム・アリーナ選定要綱」の背景、目的、評価指針を具体的に説明しなさい。

[スポーツバイオメカニクス領域]

筋の収縮様式とその特徴、および骨格筋の力-速度関係について説明しなさい。また、それらが実際の運動場面でどのように応用できるか述べなさい。

[スポーツ生理学領域]

筋線維タイプとスポーツパフォーマンスとの関係について以下のキーワードを全て使って説明しなさい。

キーワード: 速筋線維、遅筋線維、スプリンター、マラソンランナー、エネルギー供給系