

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その1)

2021年9月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

I. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Bauminger-Zviely, N., Eytan, D., Hoshmand, S. & Ben-Shlomo, O. R. (2020). Preschool Peer Social Intervention (PPSI) to Enhance Social Play, Interaction, and Conversation: Study Outcomes. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50, 844-863. ただし, その一部を使用している)

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その2) 2021年9月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その2)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Iの解答欄

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その3)

2021年9月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典 : Stern, D. N. (2010). *Forms of Vitality: Exploring Dynamic Experience in Psychology, the Arts, Psychotherapy, and Development* (pp.84-85). New York: Oxford university press. ただし、その一部を使用している)

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その4) 2021年9月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IIの解答欄

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その5)

2021年9月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その5)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 次の英文を日本語に訳しなさい。

(出典: Hamilton, D. L. & Stroessner, S. J. (2020). *Social cognition: Understanding people and events* (p.57). Sage Publications. ただし, その一部を使用している)

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その6) 2021年9月22日

9時00分～10時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	英語
------	----

(6枚中 その6)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IIIの解答欄

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1) 2021年9月22日 10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 1)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

1. 二重盲検法とは何か。二重盲検法を用いない場合に生じ得る問題点とともに説明しなさい。

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その2)

2021年9月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その2)

心理発達科学 専攻

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

II. 以下の用語について説明しなさい。

(1) コンピテンス

(2) 記憶の二重貯蔵モデル

(3) 自己調整学習

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その3) 2021年9月22日 10時30分～12時00分

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その3)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

Ⅲ. 社会的アイデンティティ理論に関わる、以下の用語について説明しなさい。

(1) 社会的アイデンティティ

(2) 自己カテゴリー化

(3) 黒い羊効果

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その4)

2021年9月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その4)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

IV. 生物・心理・社会モデル (Biopsychosocial model) について説明しなさい。また、クライアントが抱えている問題をアセスメントする際に、生物・心理・社会モデルがどのような点で有用なのか述べなさい。

2022 年度大学院博士課程前期課程入試問題

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その5)

2021年9月22日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学 専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5枚中 その5)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 以下に示す事項について説明しなさい。

(1) 統合失調症

(2) うつ病

(3) 強迫症 (強迫性障害)

2022 年度大学院博士前期課程（第 2 期）入試問題

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

2022年1月19日

10時30分～12時00分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*整理番号	
-------	--

心理発達科学専攻

試験科目	心理発達科学
------	--------

(5 枚中 その 5)

*整理番号	
-------	--

*印欄は受験生記入不要

V. 以下に示す事項について説明しなさい。

(1) クライアント中心療法

(2) 認知行動療法

(3) 家族療法